

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Budownictwo leśne	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forestry construction		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	pierwszy niestacjonarny
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ kierunkowe ☒ obowiązkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 5	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-05Z-36

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	
Założenia, cele i opis zajęć:	Charakterystyka uwarunkowań rozwoju budownictwa, ze szczególnym uwzględnieniem budownictwa służącego realizacji celów gospodarki leśnej. Tematyka wykładów obejmować będzie: budownictwo leśne na tle szeroko rozumianej architektury i budownictwa - podstawowe definicje i pojęcia, charakterystyka obiektów, budynków i budowli leśnych wraz z przykładami. Podstawy formalno-prawne rozwoju budownictwa leśnego (analiza ustaw i rozporządzeń odnoszących się do szeroko rozumianego budownictwa, analiza Zarządzeń Dyrektora Generalnego LP determinujących formę i funkcję obiektów budownictwa leśnego). Środowiskowe uwarunkowania budownictwa leśnego (charakterystyka cech środowiska w kontekście ich wpływu na formę budownictwa leśnego). Materiały budowlane i ich zastosowanie w budownictwie. Elementy rekreacyjnego zagospodarowania lasu. Tematyka ćwiczeń: W ramach części ćwiczeniowej studenci realizować będą dwa opracowanie projektowe: Zagospodarowanie działki budowlanej. Adaptacja projektu domu jednorodzinnego na cele związane z prowadzeniem kancelarii leśniczego. Materiały wyjściowe: wyrzys z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, mapa sytuacyjno-wysokościowa, rzuty przyziemia, wizualizacje elewacji budynku. Projekty składają się z dwóch części: opisowej uzasadniającej przyjęte rozwiązania oraz graficznej - rysunki wykonane w technice trwałej.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład.....; liczba godzin ...10....; b) ćwiczenia projektowe.....; liczba godzin ..10....;
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład, indywidualne projekty studenckie
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student przed rozpoczęciem przedmiotu powinien posiadać umiejętność czytania map

Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. Wiedza na temat podstaw formalno-prawnych budownictwa leśnego 2. Wiedza na temat materiałów stosowanych w budownictwie	Umiejętności: 3. Umiejętność pozyskiwania informacji niezbędnych do zaprojektowania budynku i terenu działki budowlanej 4. Umiejętność współpracy z różnymi podmiotami w zakresie realizacji prac budowlanych	Kompetencje: 5. Zdolność krytycznej oceny rozwiązań projektowych 6. Zdolność dostosowania koncepcji projektowych do potrzeb gospodarki leśnej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny 01-06, ocena wykonania zadania projektowego 01, 03, 05, ocena aktywności w trakcie zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace pisemne, indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny (1, 2, 3, 4) - 40%, ocena wykonania zadania projektowego (1, 5, 6) - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć (4, 5, 6) - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wyposażona w rzutnik multimedialny i komputer		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Neufert E. 2004. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa 2. Kaczwański S. 1998. Inżynieria i budownictwo leśne. AR im. H.Kołątaja w Krakowie 3. Markiewicz P. 2011. Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus, Warszawa 4. Ruszczyk G. 2014. Drewno i architektura, Arkady, Warszawa 5. Baud-Bovy, M., Lawson, F. 2002. Tourism & Recreation Handbook of Planning and Design. Architectural Press, Oxford, 6. Zarzycki S. 1993. Budownictwo leśne dla techników leśnych, Oficyna edytorska Wydawnictwo Świat, Warszawa 7. Trzciński G. 2004. Budownictwo leśne-wybrane zagadnienia, Wyd. SGGW, Warszawa			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1. Wiedza na temat podstaw formalno-prawnych budownictwa leśnego	KW_18	1
Wiedza -	2. Wiedza na temat materiałów stosowanych w budownictwie	KW_15	2
Umiejętności -	3. Umiejętność pozyskiwania informacji niezbędnych do zaprojektowania budynku i terenu działki budowlanej	KU_02	3
Umiejętności -	4. Umiejętność współpracy z różnymi podmiotami w zakresie realizacji prac budowlanych	KU_21	2
Kompetencje -	5. Zdolność krytycznej oceny rozwiązań projektowych	KK_02	2
Kompetencje -	6. Zdolność dostosowania koncepcji projektowych do potrzeb gospodarki leśnej	KK_03	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,